

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СТРАХОВОЙ СЕРАФИМЫ ЛЕОНТЬЕВНЫ»
(МБОУ СОШ ИМ. С. Л. СТРАХОВОЙ)**

Положение

**о проведении учебной эвакуации обучающихся, работников и имущества
на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций в
МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой**

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ
им. С.Л. Страховой
Приказ № 239 от 19.03.2025г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» с изменениями на 30 декабря 2021 года, Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступившем в силу с 1 января 2021 года; Приказом МЧС РФ №806 от 18 ноября 2021 года «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности», а также Уставом МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данный локальный акт определяет основные понятия, регламентирует подготовку и проведение учебной тренировки (эвакуации) в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой, действия в особых случаях, а также подведение итогов учебной эвакуации и разработку мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью всесторонней проверки готовности общеобразовательной организации по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни обучающихся и работников эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. Основными задачами учебной тренировки по эвакуации являются:

- выработка у администрации МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия для обучающихся в случае пожара и других ЧС;
- выработка у педагогических работников и административно-технического персонала МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся в случае пожара или иных чрезвычайных ситуаций;
- формирование у педагогических работников и административно-технического персонала МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных

ситуаций;

- совершенствование работниками теоретических знаний, полученных в процессе обучения пожарной безопасности в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой;
- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- проверка пожарно-технического состояния МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой при проведении учебной тренировки (эвакуации) отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара или иной ЧС в школе, для чего структурным подразделениям, отдельным работникам и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические или практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара и иных ЧС в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой.

1.5. При проведении учебной тренировки у работников МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в школе условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или в иных помещениях МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой;
- подавать установленный в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой условный сигнал о пожаре и других ЧС;
- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону;
- отключать электроцит, автомат отключения электропитания помещения;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа);
- действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.6. При проведении учебной тренировки (эвакуации) у обучающихся МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой проверяются следующие практические навыки (умения):

- действовать при подаче установленного в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой условного сигнала о пожаре и иных чрезвычайных ситуаций;
- действовать при обнаружении возгорания, пожара, задымления в кабинетах и помещениях МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой;
- подавать установленный МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой условный

сигнал о пожаре и других ЧС;

- вызывать пожарную службу и другие спасательные службы по телефону или по мобильному телефону (при его наличии);
- пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, кошмой, водой);
- эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы (окна первого этажа, пищеблок);
- уметь действовать в экстремальных ситуациях;
- оказывать первую доврачебную само- и взаимопомощь.

1.7. В проведении тренировки (эвакуации) обязаны принимать участие в полном составе:

- администрация;
- педагогические работники;
- обслуживающий персонал школы, включая работников пищеблока и медицинского пункта;
- обучающиеся всех классов.

1.8. В проведении учебной тренировки (эвакуации) могут оказывать помощь местные органы государственного пожарного надзора, пожарной службы, а также другие спасательные и специальные службы.

1.9. В МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой учебные плановые тренировки обучающихся и работников на случай пожара и других ЧС должны проводиться согласно Календарному плану основных мероприятий по ГО и ЧС.

1.10. В МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой практические тренировки (эвакуации) должны проводиться периодически как в дневное, так и в вечернее время.

2. Основные понятия

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

2.1. *Эвакуация людей в случае пожара* — вынужденный процесс движения людей как самостоятельно, так и под руководством ответственных за проведение эвакуации из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара и других ЧС или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, в безопасную зону, используя для этого эвакуационные (основные и запасные) выходы и штатные средства защиты органов дыхания.

2.2. *Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая в учебных целях.

2.3. *Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций,

проводимая согласно плану.

2.4. *Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая вне плана.

2.5. *Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС* — учебная эвакуация людей на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, проводимая без извещения их о планируемой эвакуации, по указанию вышестоящих органов управления образования и местных органов Государственного пожарного надзора; без проведения подготовительных мероприятий.

2.6. *Ситуационная вводная* — задача, которую необходимо выполнить в учебных целях, но которая может возникнуть в реальной жизни во время пожара и других чрезвычайных ситуациях.

2.7. *Расчетное время эвакуации* — время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

2.8. *Фактическое время эвакуации* — время, за которое люди практически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

3. Подготовка к проведению учебной тренировки (эвакуации)

3.1. При подготовке к проведению учебной тренировки (эвакуации) директор школы обязан:

- утвердить «Положение на случай пожара», «Положение о проведении учебной эвакуации», «Порядок действий при возникновении пожара или иной ЧС» в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой;
- провести учебные занятия с сотрудниками по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС, Положения на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации, настоящего Положения;
- утвердить «План подготовки и проведения учебной тренировки»;
- утвердить перечень вводных заданий для выполнения их работниками и обучающимися МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой при проведении учебной тренировки (эвакуации);
- организовать проведение учебных занятий с администрацией школы, с педагогическим и административно-техническим персоналом по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и эвакуации, инструкций и планов эвакуации, настоящего Положения;
- организовать проведение учебных занятий классных руководителей с

обучающимися своих классов по изучению Порядка действий при возникновении пожара или иной ЧС и планов эвакуации на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций, учитывая различные места возможного возгорания, задымления и пожара;

- утвердить список наблюдателей (экспертов) из состава должностных лиц МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой или из работников другого учреждения, управления образования, инспекторов МЧС, которые будут контролировать ход проведения учебной тренировки (оценивать действия работников по эвакуации обучающихся, фиксировать время эвакуации, осматривать помещения после эвакуации работников и обучающихся и т.п.);
- утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки (эвакуации);
- провести сдачу огнетушителей на перезарядку, если они были применены в практическом показе для работников и обучающихся или у них вышел срок использования;
- принять меры, по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей;
- проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

3.2. С целью привлечения на учебную тренировку (эвакуацию) максимального количества работников и обучающихся директор школы обязан:

- не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания занятий) занятий, мероприятий и работ, как в самой общеобразовательном учреждении, так и за ее пределами;
- с целью повышения уровня проведения учебной тренировки (эвакуации) на случай пожара и других ЧС в общеобразовательном учреждении проинформировать работников школы об их ответственности в случае халатного отношения к проведению учебной тренировки (эвакуации).

4. Проведение учебной тренировки (эвакуации)

4.1. Началом практической отработки учебной эвакуации в школе является подача звукового и (или) световых сигналов о возникновении пожара и других ЧС от системы оповещения во все помещения здания общеобразовательного учреждения с постоянным или временным пребыванием обучающихся и работников.

4.2. С получением сигнала о возникновении пожара и других ЧС педагогический состав и обслуживающий персонал проводят мероприятия в соответствии с Положением о проведении учебной эвакуации на случай пожара

или иной ЧС в школе и Порядком действий в случае возникновения пожара или иной ЧС.

4.3. В ходе практической тренировки (эвакуации) директор школы или лицо заменяющее его контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация людей из здания МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой.

4.4. После эвакуации обучающихся из здания школы (классные руководители) проводят перекличку обучающихся по спискам классов и докладывают информацию о наличии детей директору МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой или лицу проводившего эвакуацию.

4.5. Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения директора общеобразовательного учреждения (лицу, проводившему эвакуацию), пожарным, осуществляющим тушение пожара, представителям специальных служб; принимаются срочные меры по установлению местонахождения и спасению ребенка.

4.6. После проведения эвакуации поисково-спасательное звено проводит обход помещений здания общеобразовательного учреждения на предмет установления людей, его не покинувших.

4.7. Обслуживающий персонал, не занятый в проведении эвакуации, начинает тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводит работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой.

5. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

5.1. После окончания практической тренировки (эвакуации) по отработке действий в случае возникновения пожара и других ЧС директор МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой или лицо, проводившее эвакуацию, проводит с педагогическим и обслуживающим персоналом рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания общеобразовательного учреждения.

5.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки (эвакуации) и установлению причин им способствовавшим.

5.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов и порядка эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих

практических тренировок.

6. Действия в особых случаях

6.1. В случае отсутствия директора школы и ответственного за пожарную безопасность в момент возникновения пожара эвакуацией обучающихся и работников руководит дежурный педагог общеобразовательного учреждения.

6.2. При ложном срабатывании автоматической пожарной сигнализации (АПС) и поступления сигнала тревоги на пост пожарной охраны ответственный за пожарную безопасность должен выполнить следующие действия:

- на пульте отключить кнопку сработавшего оборудования (сигнальная лампочка должна погаснуть);
- по телефону 101 сообщить о ложном срабатывании АПС;
- передать заявку о ложном срабатывании АПС в обслуживающую организацию.
- проконтролировать ремонт оборудования АПС.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о проведении учебной эвакуации является локальным нормативным актом, и вводится в действие приказом директора МБОУ СОШ им С.Л. Страховой.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ
при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации
в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой

1. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

при возникновении пожара в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой

1. Сообщение о пожаре

В пожарную часть сообщение о возгорании передает сотрудник учебного заведения. Если очаг возгорания обнаружил ребенок, то школьник сообщает об этом любому взрослому. Пожарную охрану вызывают по телефону 101.

При вызове сообщают:

- адрес и номер учебного заведения;
- потенциальную опасность для жизни детей и персонала;
- место локализации пожара;
- источник возгорания и характер находящихся в опасной зоне предметов;
- свои контактные данные.

Пока диспетчер не скажет, что машина выехала, необходимо оставаться на связи. Это поможет передать новые данные или получить инструкции по дальнейшим действиям.

Оповещение о ЧС

Оповещение о пожаре считается сигналом для начала экстренной эвакуации.

Можно использовать приемы:

- голосом по громкой связи;
- включением сигнализации;
- подачей сигнала тревоги при помощи школьного звонка.

2. Алгоритм эвакуации при пожаре в школе

Эвакуацию начинают до момента прибытия пожарных. Для этого используют заранее определенные пути согласно утвержденному плану вывода людей из горящего здания. Ответственными за учеников считается учитель, проводивший урок на момент поступления сигнала о пожаре.

С целью уменьшения нагрузки на коридоры и для предотвращения давки необходимо соблюдать очередность эвакуации. Сначала выводят учащихся, которые оказались ближе всего к источнику возгорания. Затем тех, кто находится на верхних этажах, начиная с младших школьников.

Выбирают самый безопасный и короткий путь. Дети строятся парами. Впереди идет учитель, замыкают колонну физические развитые мальчики, которые при необходимости смогут оказать помощь слабым. Перед эвакуацией дети обязательно закрывают нос платком, чтобы избежать отравления угарным газом. После выхода из класса обязательно надо закрыть дверь в кабинет, чтобы снизить интенсивность распространения огня.

При сильном задымлении колонна строится по одному. Дети выбираются ползком. Представители администрации выходят из здания последними, убедившись, что в помещении школы не остались люди.

Эвакуация невозможна

Если развитие пожара не позволяет вывести детей и персонал на безопасное расстояние, до прибытия пожарных люди остаются на местах. Если есть возможность сообщить о своем переходе в безопасное место, детей переводят в помещение вне зоны возгорания.

Если пути выхода заблокированы, то люди должны оставаться в том классе, где они получили сообщение о пожаре. При этом детей сажают на пол ближе к окнам и просят прикрыть рот и нос платком. Окна слегка приоткрывают для доступа кислорода.

Пожарные, приехавшие по вызову, должны сразу же приступить к выводу людей, оставшихся в горящем здании.

3. Алгоритм действий при пожаре ответственных лиц

Руководитель учебного заведения:

- Контролирует передачу данных о возникновении опасной ситуации в ПЧ. Если оповещения не было, самостоятельно оформляет вызов.
- Дает распоряжение о включении системы оповещения.
- Контролирует включение стационарной системы пожаротушения,

установленной в школе.

- Организует эвакуацию людей до приезда пожарных.
- Встречает прибывшее по вызову подразделение, обозначает на плане место возгорания, расположение подъездных путей и люков гидрантов.
- Проверяет по спискам выведенных из опасной зоны детей и персонал школы.
- Отчитывается перед прибывшими спасателями о проделанной работе, сообщает о возможных рисках и оставшихся в здании людях.
- Организует вынос ценных вещей.

Персонал школы, учитель:

- Организует учащихся, предупреждая панику и давку.
- Проводит разведку путей эвакуации, проверяет, свободны ли выходы.
- Отключает электроснабжение объекта.
- Готовит для детей простейшие средства защиты от дыма (влажные носовые платки) и инструктирует, как ими пользоваться.
- Контролирует построение учащихся, проверяет всех по списку.
- Выводит детей по путям эвакуации в безопасное место.

Учащиеся

- При обнаружении источника возгорания оповещают учителя.
- Во время эвакуации находятся в зоне контроля коллектива учителем и выполняют его распоряжения.
- Выходят из школы исключительно по утвержденным путям в сопровождении взрослых.
- В задымленном помещении используют простейшие средства защиты органов дыхания.
- При выходе из школы не покидают свою группу и дожидаются проверки по спискам в безопасном месте.

Учащимся запрещено принимать участие в тушении пожара и в эвакуации имущества.

Действия сотрудников охраны школы при пожаре:

- Сообщает о пожаре в ПЧ.
- Оповещает руководство школы о случившемся.
- Включает систему оповещения.
- Открывает запасные выходы.
- Помогает выводить пострадавших из опасной зоны.
- Проверяет все доступные помещения с целью обнаружения спрятавшихся людей.
- При возможности применяет первичные средства пожаротушения.
- Участвует в организации эвакуации материальных ценностей.
- Встречает пожарных и оказывает им помощь.

2. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

работников объекта (территории) и меры предосторожности в случае взрыва в
МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой

1. В момент взрыва работникам пансионата медперсоналу и посетителям **необходимо:**

1.1. Не рассматривать последствия, лечь на пол (на землю), стараясь не оказаться вблизи витрин, стеклянных стоек, по возможности укрыться за предметами мебели (диваном, столом) либо за строительными конструкциями помещения или неровностями рельефа местности, чтобы минимизировать возможность попадания поражающих элементов взрывного устройства.

1.2. Укрыться под главными (несущими) стенами (в случае начала разрушения здания), так как наибольшую опасность, как правило, представляют внутренние перегородки, потолки, люстры и т.п.

1.3. Не выходить на балконы, не пользоваться лифтами, не касаться включенных электроприборов.

1.4. Не поддаваться панике, по возможности уточнить обстановку: степень повреждения здания, состояние проходов или масштабы завалов, наличие задымленности, загазованности или огня, искрение электропроводки,

потоки воды, освещенность проходов.

1.5. При сильном задымлении закрыть глаза, дышать через носовой платок, шарф, воротник, рукавицы – желательно увлажнены, лечь на пол (дым скапливается наверху).

1.6. Возьмите документы и предметы первой необходимости и начните продвигаться к выходу (не трогайте поврежденные конструкции и провода).

1.7. Выходить из помещения, прижавшись спиной к стене, особенно, если необходимо спускаться по лестнице, при движении пригнуться, прикрыть голову руками (сверху чаще всего сыплются обломки и стекла).

1.8. Оказавшись на улице, отойти от здания (следить при этом надо за карнизами и стенами, которые могут рухнуть) на безопасное расстояние – за зону оцепления.

1.9. Двигаться быстро, но с осторожностью, так как паника может привести к еще более серьезным разрушениям здания.

1.10. До официального разрешения правоохранительных органов не возвращаться на место производства взрыва, находиться за зоной оцепления, так как нередко террористы используют два взрывных устройства (инициируемых с интервалом во времени) и 2-е взрывное устройство может еще сработать!

1.11. Оказавшись под обломками, под завалом привлечь внимание спасателей стуком, криком, при этом силы расходовать экономно, верить, что помощь придет обязательно:

- дышите глубоко и ровно, голосом и стуком привлекайте внимание людей;
- если вы находитесь глубоко от поверхности земли (завала), перемещайте влево, вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.) для обнаружения Вас металлолокатором;
- если пространство около Вас относительно свободно, не зажигайте огонь, берегите кислород.

3. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

работников МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой и меры предосторожности в случае захвата заложников

1. Общие сведения

Захват всегда происходит неожиданно. Вместе с тем, выполнение

мер предупредительного характера (ужесточение пропускного режима при входе и въезде на территорию, установка систем сигнализации, аудио- и видеозаписи, проведение более тщательного подбора и проверки кадров, организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях) поможет снизить вероятность захвата людей на объекте.

Категория персонала	Действия
Руководство (руководитель и его заместители)	- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
	- незамедлительно информировать о захвате заложников орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
	- незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей;
	- при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;
	- обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения;

	- обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;
	- по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;
	- обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;
	- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
	- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);
	- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;
	- по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям;
	- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
Персонал	- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;
	- при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя;
	- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;
	- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;
	- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из

	возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
	- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
	- не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;
	- обеспечить передачу информации о захвате заложников руководству любым доступным способом при возможности;
	- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности;
	- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;
	- при нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников) обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);
	- убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы;
	- по указанию руководства осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить руководству;
	- по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
	- обеспечить по указанию руководства передачу обучающихся родителям (законным представителям);
	- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;
	- во время проведения операции по освобождению: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

	по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
	- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
Обучающиеся	- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;
	- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника), сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;
	- разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;
	- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;
	- во время проведения операции по освобождению: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
Работники охранной организации	- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения в дежурную часть полиции 8(862)243-85-98 и дежурному УФСБ по г.Сочи (262-0505). Единый номер вызова экстренных оперативных служб – « 112 », зафиксировать время события;
	- при возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим)

	сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить старшему наряду и дежурному по службе охраны, администрации объекта;
	- при возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также прибывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;
	- при непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ; выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей; не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе; на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников;
	- систему оповещения не использовать;
	- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;
	- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;
	- обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия;
	- находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства;
	- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

4. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

работников МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой и меры предосторожности при обнаружении БПЛА

- При обнаружении (поступлении информации об обнаружении) над

территорией (вблизи) объекта неизвестного беспилотного летательного аппарата (далее - БПЛА) незамедлительно сообщить об этом директору школы (при его отсутствии – заместителю директора или лицу его замещающему), далее – выполнять указания директора школы.

Сотрудник охраны незамедлительно информирует по телефону об этом дежурную часть Управления Росгвардии в г.Сочи (**261-08-86, 261-02-58, 8(862)261-08-86**) и дежурного УФСБ по г.Сочи (**262-0505**). Единый номер вызова экстренных оперативных служб – «**112**». Полученную информацию после общения с силовыми структурами сообщить заместителю директора .

При направлении информации с помощью средств связи лицо, передающее информацию, сообщает:

- свои фамилию, имя, отчество (при наличии) и занимаемую должность;
- наименование объекта (территории) и его точный адрес;
- источник и время поступления информации о БПЛА (визуальное обнаружение, информация иных лиц, данные системы охраны или видеонаблюдения);
- характер поведения БПЛА (зависание, барражирование над объектом, направление пролета, внешний вид и т.д.);
- наличие сохраненной информации о БПЛА на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения);
- другие сведения по запросу уполномоченного органа.
 - Не рекомендуется использовать мобильные телефоны и другие средства радиосвязи вблизи такого предмета.

Заместитель директора после обнаружения БПЛА:

- выставляет пост наблюдения за воздушным пространством над территорией (вблизи) объекта;
- при необходимости, организовывает оцепление и охрану места обнаружения/падения БПЛА (исключить допуск к нему посторонних лиц);
- принимает меры для получения дополнительной информации в т.ч. его фото-видеосъемки (при наличии соответствующей возможности).

- В случае посадки (падения) БПЛА на территорию объекта наблюдатель на организованном посту наблюдения проводит все мероприятия в соответствии с инструкцией по действиям при обнаружении подозрительного предмета на территории объекта. В случае, когда беспилотное воздушное судно находится в воздушном пространстве над территорией, наблюдатель организывает наблюдение за БПЛА и докладывает заместителю директора об изменении территориального положения БПЛА.

- Категорически запрещается при падении БПЛА трогать, вскрывать, передвигать или предпринимать какие-либо иные действия с обнаруженным предметом.

- Заместителю директора во всех случаях необходимо:

- доложить директору школы о случившемся происшествии;
- исключить нахождение на открытых площадках массового скопления людей;
- организовать усиление охраны, а также пропускной и внутриобъектовый режим;
- организовать оповещение персонала о возможной угрозе, организовать (при необходимости) укрытие или эвакуацию находящихся в школе людей в подвале школы;
- организовать дополнительный обход территории объекта в целях обнаружения подозрительных (взрывоопасных) предметов и лиц;
- в случае получения от дежурных служб территориальных органов Росгвардии, УФСБ России, дополнительных указаний (рекомендаций) действовать в соответствии с ними.

5. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

работников МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой при получении подозрительных почтовых отправлений

1. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.

1.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрывающийся полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жёсткую папку.

1.2. Постарайтесь не оставлять на нём отпечатков своих пальцев.

1.3. Если документ поступил в конверте – его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно срезая кромку ножницами.

1.4. Сохраняйте всё: документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.

1.5. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.

1.6. Анонимные материалы направляйте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чём исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением и получением.

1.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчёркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При использовании резолюции и других подписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

1.8. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

2. Признаки писем (бандеролей), которые должны вызывать подозрение:

– корреспонденция неожиданная (отправитель неизвестен, доставка какого-либо товара или посылки от отправителя не ожидалась);

– корреспонденция имеет неточности в написании адреса, неверно указан адресат, адресована кому-либо, кто уже не работает в нашей

организации, или имеют ещё какие-то неточности в адресе;

- корреспонденция не имеет обратного адреса или имеет неправильный обратный адрес;

- почтовая марка на конверте не соответствует городу и государству в обратном адресе;

- отправления нестандартны по весу, размеру, форме, неровные по бокам, заклеены липкой лентой (бандероль/посылка может быть гораздо тяжелее, чем кажется на вид, или быть слишком мягкой);

- толщина письма от 3-х мм и выше, при этом в конверте (пакете, бандероли) есть отдельные утолщения;

- смещение центра тяжести письма к одной из его сторон;

- наличие в конверте перемещающихся предметов либо порошка;

- наличие во вложении металлических либо пластмассовых предметов;

- наличие на конверте масляных пятен, проколов, металлических кнопок, полосок и т.д.;

- наличие необычного запаха (миндаля, жжёной пластмассы и др.);

- «тиканье» в бандеролях и посылках.

- помечены ограничениями типа: «лично в руки», «вскрыть только лично», «вручить лично», «секретно», только вам» и т.п.;

- имеют странный запах, цвет, в конвертах прощупывается вложения, не характерные для почтовых отправлений (порошок и т.д.).

2.1. Действия при обнаружении подозрительных отправок, содержащих неизвестные вещества (в порошкообразном, жидком или аэрозольном состоянии):

- а) не пытаться самостоятельно вскрыть емкость, пакет, контейнер и др.;

- б) по возможности, не брать в руки подозрительное письмо или бандероль;

- в) убедиться, что повреждения или подозрительная почта отделена от других писем и бандеролей, а ближайшая к ней поверхность ограничена;

г) в тех случаях, когда в помещении, где обнаружена подозрительная корреспонденция и при этом нарушена целостность упаковки, имеется система вентиляции, предпринять меры, исключая возможность попадания неизвестного вещества в вентиляционную систему здания;

д) сообщить об этом факте директору школы (в его отсутствии — заместителю директора), далее выполнять его указания;

е) до приезда специалистов поместить подозрительные отправления и контактировавшие с ними предметы в герметичную тару (стеклянный сосуд с плотно прилегающей крышкой или в многослойные пластиковые пакеты). При этом следует пользоваться подручными средствами индивидуальной защиты кожи (резиновые перчатки, полиэтиленовые пакеты), дыхательных путей (респиратор, марлевая повязка);

ж) до приезда специалистов герметично закрытую тару хранить в недоступном для учащихся и остальных работников месте;

з) составить список всех лиц, кто непосредственно контактировал с подозрительной корреспонденцией (их адреса, телефоны);

и) лицам, контактировавшим с подозрительной корреспонденцией, неукоснительно выполнять мероприятия личной гигиены (вымыть руки с мылом, по возможности принять душ);

к) выполнять рекомендации медицинских работников по предупреждению возможного заболевания.

2.2. Действия при подозрении на обнаружение взрывного устройства в почтовом отправлении

а) не пользоваться электро-, радиоаппаратурой, переговорными устройствами, рацией вблизи подозрительного предмета;

б) немедленно поставьте в известность заместителя директора школы (при его отсутствии – заместителя директора), далее выполняйте его указания;

в) поставьте в известность сотрудника охраны;

г) в случае передачи информации в МВД, ФСБ, МЧС – сообщите

точный адрес, телефон, фамилию, имя, отчество;

д) до прибытия сотрудников МВД, ФСБ, МЧС принять меры к изоляции полученного отправления и недопущению к нему работников и гостей.

е) По прибытии специалистов МВД, ФСБ, МЧС действовать в соответствии с их указаниями.

6. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

работников и учащихся МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов

2. Общие сведения

2.1. Взрывное устройство (ВУ) - штатное (граната, мина, тротиловая пашка и т.п.) или самодельное взрывное устройство (СВУ) может быть закамуфлировано террористами и, в результате, иметь любой вид: сумка, сверток, коробка, пакет и т.п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрывопожароопасных мест, а также около расположения различного рода коммуникаций.

СВУ также может быть закамуфлирован под предмет бытового назначения (термос, портфель, системный блок ПЭВМ, электрочайник и т.п.).

2.2. Возможно использование для размещения ВУ предметов и объектов хозяйственно-бытового и технического назначения (ведро для мусора, бачек для воды, контейнер для бытовых отходов), а также автомобиль, металлическая оболочка, кузов которых при срабатывании ВУ становятся дополнительными поражающими (осколочными) элементами.

2.3. Основными способами дистанционной передачи команды на подрыв ВУ (в зависимости от устройства) чаще всего являются:

- «звонок» по телефону сотовой связи на определенный номер (принимающий сотовый телефон установлен в самом ВУ);
- радиоволновой сигнал, т.е. по средствам создания радиоволн на

определенной частоте (поэтому необходимо исключить работу радиоволновых передатчиков, в т.ч. радиостанций и телефонов сотовой связи в зоне обнаружения ВУ);

- по электрическим проводам;
- при помощи срабатывания часового механизма во ВУ (электронный, либо механический таймер).

2.4. Существуют некоторые общие внешние признаки предмета, которые могут указывать на наличие ВУ:

- стандартный вид штатного боеприпаса – гранаты, мины, снаряда, толовой шашки и т.п.;
- наличие в сборе элементов боеприпаса (тротиловой шашки и т.п.), взрывателя, а также растяжек (натянутая леска, нитка и т.п.) к нему;
- наличие на обнаруженном предмете элементов электропитания, антенн, кнопок, циферблата электронных часов, проводов, веревок, изолирующей ленты, скотча и т.п.;
- наличие множества элементов и деталей, не соответствующих назначению предмета;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, писк, и т.п., издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля, гуталина или другой необычный запах;
- нахождение обычного предмета в месте, где он логически находиться не должен, или где раньше его никогда не было (например, появление коробки из-под ксерокса на скамейке в парковой зоне пансионата и т.п.).

Признаки подозрительного предмета:

Подозрительный предмет находится в непосредственной близости или прямо в зоне массового пребывания или движения людей.

У подозрительного предмета визуально различимы провода, антенны, изоляционная лента, поражающие элементы (металлические шарики, гайки, гвозди, контейнеры с легко воспламеняющимися - горючими жидкостями).

К корпусу подозрительного предмета прикреплены такие предметы, как рация, мобильный телефон.

К корпусу прикреплены растяжки из проволоки, веревки, нитки.

Присутствуют посторонние шумы.



Таблица

Рекомендуемые расстояния удаления и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета похожего на взрывное устройство

№	ВУ или подозрительные предметы	Расстояние
1	Граната РГД-5	не менее 50 м
2	Граната Ф-1	не менее 200 м
3	Тротиловая шашка массой 200 гр.	45 м
4	Тротиловая шашка массой 400 гр.	55 м
5	Пивная банка 0,33 литра	60 м
6	Чемодан (кейс)	230 м
7	Дорожный чемодан	350 м

8	Легковой автомобиль	460 м
9	Микроавтобус	970 м
10	Грузовая автомашина (фургон)	1240 м

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
Руководство (руководитель и его заместители)	- незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса);	- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей;
	- незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;	
		- незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства;
	- дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы	- незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства орган

	оповещения или любым доступным способом сообщения: "ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!";	(организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
	- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;	
	- обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;	- дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: "ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!";
	- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;	
		- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;
	- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);	- обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;
	- находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;	- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
	- после завершения работы оперативных служб и по их	

	рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.	
		- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);
		- находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб;
		- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
Персонал	- находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;	- при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим "ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?", если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;
	- при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;	
		- обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;

	<p>- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</p>	<p>- находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия руководителя и далее действовать в соответствии с его указаниями;</p>
	<p>- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;</p>	<p>- при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;</p>
		<p>- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;</p>
	<p>- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;</p>	
	<p>- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к</p>	<p>- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не</p>

	исключению случаев обморожения обучающихся);	производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;
	- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку "ЭВАКУИРОВАНО" любым доступным способом;	- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;
	- по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;	- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);
	- по указанию руководителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;	
	- обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);	- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку "ЭВАКУИРОВАНО" любым доступным способом;
	- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.	- по указанию руководителя осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;
		- по указанию руководителя

		обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
		- обеспечить по указанию руководителя или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям);
		- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
Обучающиеся	- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);	- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;
	- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации;	- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим "ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?", если ответа не последовало сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста;
	- в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;	
	- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.	

		- проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);
		- действовать по распоряжению руководителя, охранника или работника организации; - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи;
		- оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работников организации.
Работники охранной организации	- при обнаружении в ходе осмотра запрещенного к проносу предмета работник, проводящий осмотр, подает другому работнику охранной организации (при наличии) (наблюдающему за входным шлюзом (при наличии) через укрепленное окно пункта охраны или с помощью камер видеонаблюдения) сигнал блокировки дверей либо сам принимает все меры по недопущению лица на объект;	- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;
		- обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения "ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ. ЗАЛОЖЕНА БОМБА!" посредством системы оповещения либо любым доступным способом;
	- блокирует внутреннюю дверь объекта, активирует кнопку тревожной сигнализации,	- по указанию руководителя организации прибыть к месту обнаружения взрывного

	<p>фиксирует точное время происшествия и сообщает о происшествии руководству организации;</p>	<p>устройства для оценки обстановки;</p> <p>- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта.</p>
	<p>- в зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из решений:</p> <p>не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход от старшего охраны (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя);</p> <p>принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей);</p> <p>задержать нарушителя в форме блокирования во входном шлюзе (при наличии) до прибытия оперативных служб и находиться в это время в шлюзе вместе с нарушителем, либо, в зависимости от ситуации, самому выйти за внешнюю дверь объекта, оставив нарушителя в шлюзе (при этом работник охраны по сигналу</p>	

	<p>другого работника охраны (при наличии) блокирует также и внешнюю дверь объекта); не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета - исключая риск для жизни и здоровья людей на территории объекта);</p>	
		<p>- не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб;</p>
		<p>- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;</p>
		<p>- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;</p>
		<p>- находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя;</p>
		<p>- поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;</p>

		- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;
	- обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения "ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!" посредством системы оповещения либо иным доступным способом;	- оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц;
		- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
	- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;	
	- не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;	
	- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;	
	- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;	
	- находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководителя;	
	- поддерживать постоянную связь с дежурной частью	

	службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;	
	- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;	
	- оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц;	
	- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.	

7. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

работников МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой при поступлении телефонного звонка об угрозе взрыва

- Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего, чтобы постараться записать основные моменты разговора и зафиксировать их на бумаге.

- Не вешайте (не кладите) телефонную трубку по окончании разговора, а в процессе разговора изыщите возможность, чтобы кто-то из рядом находящихся коллег с другого телефона связался со следующими дежурными службами:

1. Управления Росгвардии в г.Сочи **(261-08-86, 261-02-58, 8(862)261-08-86);**

2. УФСБ по г.Сочи (262-0505);
3. единый номер вызова экстренных оперативных служб – «112»
4. также необходимо сообщить о происшествии директору школы.

- В ходе разговора с заявителем попытаться выяснить:
- Когда взрывное устройство должно взорваться?
- Где заложено взрывное устройство?
- Что за взрывное устройство, как оно выглядит?
- Есть ли еще взрывное устройство?
- С какой целью заложено взрывное устройство?
- Какие требования он (они) выдвигает?
- Вы один или состоите в какой-либо организации?
- **Весь разговор задокументировать с указанием даты и времени.**
- Из разговора с заявителем попытаться определить:
- личность говорящего (мужчина, женщина, ребенок, возраст);
- речь (быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная);
- акцент (местный, не местный, какой национальности);
- дефекты речи (заикается, шепелявит, картавит, говорит в «нос»);
- язык (изъяснения: культурное, непристойное);
- голос (высокий, низкий, хрипловатый), другие особенности;
- манера (спокойный, сердитый, последовательный, сбивчивый, эмоциональный, насмешливый, назидательный);
- фон, шум (заводское оборудование, поезд, музыка, животные, смешение звуков, уличное движение, вечеринка).
- Не бойтесь запугивания. После поступления информации, если не удалось это сделать ранее, сообщить о поступившем звонке:

1. дежурному Управления Росгвардии в г.Сочи (261-08-86, 261-02-58, 8(862)261-08-86);
2. дежурному УФСБ по г.Сочи (262-0505);
3. заместителю директору школы.

- **Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом**

необходимо знать в соответствии с инструкцией.

8. ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

работников и учащихся МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой и меры
предосторожности в случае возникновения стрельбы

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
Руководство (руководитель и его заместители)	- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; телефон в дежурную часть полиции (245-0000) и дежурному УФСБ по г.Сочи (262-0505). Единый номер вызова экстренных оперативных служб – «112».	- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; телефон в дежурную часть полиции (245-0000) и дежурному УФСБ по г.Сочи (262-0505). Единый номер вызова экстренных оперативных служб – «112».
	- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;	- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;

	<p>- принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения "ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!", в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом;</p>	<p>- принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения "ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!", в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом;</p>
	<p>- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p>	<p>- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);</p>
	<p>- принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</p>	<p>- принять меры к размещению работников и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри объекта;</p>
	<p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное</p>	<p>- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (изоляция в определенной части здания);</p>

	блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории);	
	- находиться на постоянной связи с оперативными службами;	- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
	- при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя;	- при возможности отслеживать ситуацию в здании и направление движения нарушителя;
	- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;	- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;
	- после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;	- после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
	- осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).	- осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям).

	- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.	- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
Персонал	- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;	- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости, при возможности покинуть территорию объекта, в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся, обеспечить информирование оперативных служб и руководителя о ситуации и своем месте нахождения любым доступным способом;
	- при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;	- при нахождении в здании объекта переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке;
	- находясь в помещении, обеспечить блокирование	- находясь в помещении, обеспечить блокирование входов

	входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;	всеми доступными средствами, в том числе мебелью;
	- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;	- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;
	- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;	- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;
	- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности);	- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности);
	- обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);	- обеспечить передачу информации о вооруженном нападении руководителю любым доступным способом (при возможности);
	- не допускать общения людей по любым средствам связи;	- не допускать общения людей по любым средствам связи;

	<p>- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;</p>	<p>- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;</p>
	<p>- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;</p>	<p>- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде руководства либо оперативных служб;</p>
	<p>- после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p>	<p>- после нейтрализации нарушителя по указанию руководства обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;</p>
	<p>- обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);</p>	<p>- обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);</p>
	<p>- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации</p>	

	<p>последствий происшествия;</p>	
	<p>- при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>	<p>- обеспечить по указанию руководства проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия;</p>
		<p>- при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не</p>

		<p>двигаться с целью уменьшения потери крови;</p> <p>не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.</p>
<p>Обучающиеся</p>	<p>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от опасности, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p>	<p>- при нахождении вне здания объекта немедленно уйти в сторону от здания, в котором находится преступник, по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения, в случае нахождения в непосредственной близости работника организации сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p>

	<p>- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p>	<p>- при нахождении в здании переместиться в ближайшее помещение или в сторону работника организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям;</p>
	<p>- помочь работнику организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);</p>	<p>- помочь работнику организации заблокировать входы в помещениях, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника);</p>
	<p>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p>	<p>- разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели;</p>
	<p>- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</p>	<p>- сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания работника организации;</p>
	<p>- переключить средства связи в бесшумный режим либо их</p>	<p>- переключить средства связи в бесшумный режим либо их</p>

	<p>ВЫКЛЮЧИТЬ;</p>	<p>ВЫКЛЮЧИТЬ;</p>
	<p>- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;</p>	<p>- оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию работника организации;</p>
	<p>- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</p>	<p>- разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию работника организации, руководителя или оперативных служб;</p>
	<p>- при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;</p>	<p>- при проведения операции по пресечению вооруженного нападения: лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;</p>
	<p>при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за</p>	<p>по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного</p>

	преступников.	нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
Работник охранной организации	- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;	- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;
	- обеспечить незамедлительную передачу сообщения "ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ! " посредством системы оповещения или любым доступным способом;	- обеспечить незамедлительную передачу сообщения "ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ! " посредством системы оповещения или любым доступным способом;
	- обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;	- обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;
	- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при	- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить старшему наряда (при наличии) и

	наличии) и дежурному по службе охраны;	дежурному по службе охраны;
	- по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;	- по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;
	- не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;	- не покидать пункт охраны; в случае нахождения вне пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;
	- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в здания или изоляция в определенной	- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование дверей или изоляция в определенной части здания) или его

	части территории) или его задержанию;	задержанию;
	- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);	- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);
	- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;	- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;
	- при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта;	- при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта;
	- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб;	- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям руководства организации и оперативных служб;

	<p>- после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).</p>	<p>- после нейтрализации нарушителя по распоряжению руководства организации осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).</p>
--	---	---

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

работников учащихся МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой и меры предосторожности в случае получения сигнала «Внимание всем!»

1. Звучание сирены означает сигнал «Внимание всем!». Экстренные сообщения передаются в виде речевой информации в течение 5 минут после сигнала ГО «Внимание всем!» в мирное время.

1.1. Во всех случаях:

1.1.1. При получении сообщения о наводнении вблизи школы лицу, принявшему сообщение, необходимо незамедлительно сообщить о случившемся директору школы (при его отсутствии – заместителю директора), далее – выполнять их указания.

1.1.2. Сотруднику охраны по телефону связаться по единому номеру вызова экстренных оперативных служб – «112» с дежурным оператором для уточнения ситуации. Полученную информацию сообщить директору школы (при его отсутствии – заместителю директора) и далее действовать по его указаниям.

2. **Сообщение при наводнении:** «ВНИМАНИЕ! Говорит Главное управление МЧС России по г.Сочи. Граждане! В связи с повышением уровня воды в реке (море) ожидается подтопление домов в районе улиц ... и т.д.».

2.1. Сотруднику охраны, при получении указания от заместителя директора, по громкой связи сделать объявление о необходимости собрать минимально необходимые вещи, взять документы, и отправиться в место объявленного сбора. Далее действовать по его указаниям.

3. Сообщение при разливе/выбросе аварийно химически опасных веществ: «ВНИМАНИЕ! Говорит Главное управление МЧС России по г.Сочи. Граждане! Произошла авария на ж/д станции с разливом/выбросом аварийно химически опасного вещества. Облако зараженного воздуха распространяется в направлении ...».

3.1. Сотруднику охраны, при получении указания от заместителя директора, по громкой связи сделать объявление о необходимости собрать минимально необходимые вещи, приготовить документы, и ждать дальнейших указаний от администрации пансионата. Далее действовать по его указаниям.

3.2. Если объект оказался в зоне химического очага, то заместителю директора необходимо организовать быстрый вывод сотрудников школы и учащихся в сторону перпендикулярную направлению ветра. При невозможности выхода из зоны поражения необходимо завести сотрудников и учащихся в помещения и произвести их герметизацию.

4. Сообщение при воздушной опасности: «ВНИМАНИЕ! Говорит Главное управление МЧС России по г.Сочи. Граждане! Воздушная тревога! Отключите свет, воду. Возьмите документы, запас продуктов и следуйте в убежище ...».

4.1. Сотруднику охраны по громкой связи сделать объявление для сотрудников школы и учащихся о необходимости собрать минимально необходимые вещи, взять документы, и отправиться в подвал школы.

5. Заместителю директора во всех случаях:

- доложить директору школы о необходимости организации мероприятий по защите либо проведения эвакуации (частичной или полной с учетом возможности безопасно покинуть здания/территорию);
- принять меры к информированию работников школы и учащихся о

возникших угрозах и организовать их действия в соответствии с принятым решением по обеспечению безопасности и полученных от правоохранителей рекомендаций;

- организовать встречу прибывающих сотрудников правоохранительных структур и служб экстренного реагирования, обеспечить выполнение их рекомендаций и требований.

6. Дальнейшие действия предпринимать в соответствии с полученными от правоохранительных структур и экстренных служб рекомендациями.

- При нахождении рядом пострадавших начать оказывать первую доврачебную помощь, устранив непосредственную опасность для их жизни, незамедлительно вызвать для них «скорую медицинскую помощь» («103», «112») и срочно передать информацию о происшествии медсестре.

Порядок действий при срочной эвакуации школы при возникновении ЧС

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход. Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на 5 этапов:

- 1) Тревога (включение звуковой сигнализации);
- 2) Сообщение в службу 112, вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;
- 3) Эвакуация школы;
- 4) Сбор всего состава школы в отведенном месте;
- 5) Перекличка.

1.Тревога.

Любой человек, ученик или работник школы, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС) - звуковое текстовое оповещение /звуковой сигнал - в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

2.Вызов пожарной охраны.

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить в службу МЧС по телефону 01 или 112 (для мобильных телефонов). Дублирование вызова службы МЧС осуществляет дежурный администратор или заместитель директора по

управлению ресурсами, который должен доложить директору школы о том, что служба МЧС вызвана.

3.Эвакуация школы.

В случае подачи сигнала – учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал

на перемене, то ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию. Свободные от занятий преподаватели и учителя, быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации. Административно управленческий и административно — хозяйственный персонал одевает сигнальные жилеты, берет регулировочные флажки и занимает места внутри школы и на территории согласно расчета.

Верхняя одежда из гардероба не забирается, учащиеся эвакуируются из школы без верхней одежды.

Порядок действий учителя при эвакуации:

- Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
- Потребовать от учащихся полной тишины в классе.
- Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)
- Спокойным голосом объявить учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.
- Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
- Убедившись что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета **(не на ключ!)**
- Обязательно взять с собой список контроля наличия учащихся.
- Начать движение ускоренным шагом по школе, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.
- Учитель следует впереди класса , поддерживая спокойствие и дисциплину.
- Выйдя к лестнице, учащиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание (1) - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, обязательно присоединиться к своему классу на безопасной площадке.

Примечание (2) — после того как последний класс покинет этаж, административно-хозяйственный персонал согласно расчета (схема №1 и схема № 2) обходит все помещения этажа и проверяет их на наличие оставшихся учеников.

При задымлении :

- Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
- Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией необходимо каждому ученику положить правую руку на правое плечо впереди стоящего.
- В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.
- Убедившись что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (**не на ключ!**).
- Обязательно взять с собой список контроля наличия учащихся.
- Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание (2) – Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора школы об эвакуации класса.

4.Сбор всего состава школы в отведенном месте.

Покинувшие здание классы прибывают в места сбора во время эвакуации. (Схема № 1 — через 3-и запасных выхода за территорию школы. Схема № 2- в технический этаж здания школы) . Место эвакуации зависит от команды которая прозвучит по громкоговорящей связи. Учитель неотлучно находится рядом с выведенными из здания обучающимися и выполняет следующие действия:

- определяют место построения класса в три шеренги, проверяют наличие учащихся (в случае отсутствия кого-либо из учащихся немедленно доложить об этом);
- оформляют строевую записку.

5.Перекличка.

Учитель проверяет наличие эвакуируемых учащихся по строевой записке, после чего отдает ее специально назначенным сотрудникам, которые отдают ее директору школы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВВОДНЫХ
при проведении тренировок

1. Предусматривающих эвакуацию из здания МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой.
 - 1.1. Обнаружение подозрительных бесхозных предметов на объекте.
 - 1.2. Возгорание в здании и на территории школы, произошедшее вследствие нападения преступника, использовавшего горючую жидкость.
 - 1.3. Срабатывание на территории школы взрывного устройства, доставленного беспилотным летальным аппаратом.
 - 1.4. Сообщение о закладке взрывного устройства.
2. Не предусматривающих эвакуацию из здания МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой.
 - 2.1. Обнаружение на территории, прилегающей к объекту, подозрительного лица.
 - 2.2. Попытка проникновения на объект посторонних без явных признаков наличия оружия.
 - 2.3. Обнаружение у участников образовательных отношений подозрительных предметов с признаками оружия.
 - 2.4. Внезапное нападение вооруженных лиц.
 - 2.5. Попытка проникновения на объект вооруженного злоумышленника через запасные выходы или окна первого этажа.
 - 2.6. Обнаружение вооруженного злоумышленника на объекте МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой.

