

Российская Федерация, Краснодарский край, федеральная территория «Сириус»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Страховой Серафимы Леонтьевны»  
(МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой)  
ул. Полевая, д. 12, пгт. Сириус, федеральная территория «Сириус», Краснодарский край, 354349  
Тел./факс: (862) 243-27-55, e-mail: [school@edu.sirius-ft.ru](mailto:school@edu.sirius-ft.ru)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Дошкольного общего образования**  
**(в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**"Средняя общеобразовательная школа**  
**имени Страховой Серафимы Леонтьевны "**  
**на 2024-2025 учебный год**  
**отдела дошкольного образования по ул. Фигурная,3**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на педагогическом совете.  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
им.С.Л. Страховой  
М.М. Улькин  
30.08.2024 г.

### *Пояснительная записка*

Учебный план МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой (Отдел дошкольного образования, ул.Фигурная, 3) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план отдела дошкольного образования, ул.Фигурная, 3 на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г.№ 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2),
- Санитарными правилами СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности

на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).
- Парциальных программ, методических разработок, методических пособий, технологий:

Образовательные области	Программы, методические пособия, используемые участниками образовательных отношений	Программы, технологии и методические пособия, части формируемой участниками образовательных отношений
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа            Средняя группа            Старшая группа            Подготовительная к школе группа            В.И.Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания (4-7 лет)            Губанова Н.Ф. Игровая деятельности в детском саду: Младшая группа (3–4 года).            Губанова Н.Ф. Игровая деятельности в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).            Губанова Н.Ф. Игровая деятельности в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).            Логинова Л. Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3–7 лет.            Комарова Т.С, Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду            Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет.            Белая К. Ю.Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)            Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста Мир без опасности.            Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду.            Н.С.Голицына, Л.Д.Огнева Знакомим дошкольников с конвенцией о правах ребенка.            Е.К.Ривина Знакомим ребенка с семьей и родословной.            В.И.Петрова, Т.Д. Стульник Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания (4-7 лет)  <i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p>	

	<p>Бордачева И. Ю. Дорожные знаки (4–7 лет).</p> <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Бытовая техника»; «Государственные символы Российской Федерации»; «День Победы».</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Защитники Отечества»; «Великая Отечественная война»; «Кем быть»; «Профессии»; «Мой дом».</p> <p><i>Развивающие плакаты:</i> «Очень важные профессии», «Народы стран ближнего зарубежья».</p>	
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>ФЭМП</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Природа</p>	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.</p> <p>Авторская программа В.Н.Новиковой Математика в детском саду.</p> <p>Сценарии занятий 3-4 года</p> <p>Сценарии занятий 4-5 лет</p> <p>Сценарии занятий 5-6 лет</p> <p>Сценарии занятий 6-7 лет</p> <p><i>Демонстрационный материал:</i> Математика в детском саду 3-7 лет.</p> <p><i>Раздаточный материал:</i> Математика в детском саду 3-5 лет</p> <p>Математика в детском саду 5-7 лет</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (3-4 года).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в ясельных группах детского сада: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Парциальная программа «Превращения». Развитие диалектического мышления в детском саду / Под ред. О. А. Шиян (3-7 лет).</p> <p>Авторская Программа Юный эколог С.Н.Николаевой.</p> <p>Система работы в младшей группе 3-4 года</p> <p>Система работы в средней группе 4-5 лет</p> <p>Система работы в старшей группе 5-6 лет</p> <p>Система работы в подготовительной к школе группе 6-7 лет</p> <p>Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет)</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников</p>	<p><i>Программа «Неизведанное рядом» авторы О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина,</i></p> <p><i>Программа «Что было до...», игры-путешествия в прошлое предметов, автор О.В. Дыбина,</i></p> <p><i>Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» ГБОУДПО «ИРО» Краснодарского края. Кафедра развития ребенка</i></p>

(4-7 лет).

Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса Пространство детской реализации (проектная деятельность)

Крашенников Е.Е. Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников.

Педагогическая диагностика ВСОКО

*Плакаты:*

Где в природе есть вода

Зачем люди ходят в лес

Зачем пилят деревья

Как лесник заботится о лесе

Кому нужны деревья в лесу

Лес – многоэтажный дом

Пищевые цепочки

Этого не следует делать в лесу

*Наглядно-дидактические пособия:*

*Серия «Мир в картинках»:*

«Авиация»; «Автомобильный транспорт»;

«Арктика и Антарктика», «Бытовая техника»,

«Водный транспорт», «Высоко в горах»,

«Государственные символы Российской

Федерации», «Грибы», «День Победы», «Деревья и

листья», «Домашние животные», «Животные

домашние питомцы», «Животные жарких стран»,

«Животные средней полосы», «Инструменты

домашнего мастера», «Космос», «Морские

обитатели», «Музыкальные инструменты»,

«Насекомые», «Овощи», «Офисная техника и

оборудование», «Посуда», «Птицы домашние»,

«Птицы средней полосы», «Рептилии и амфибии»,

«Собаки. Друзья и помощники», «Спортивный

инвентарь», «Фрукты», «Цветы», «Школьные

принадлежности», «Явления природы», «Ягоды

лесные», «Ягоды садовые».

*Плакаты:*

«Водный транспорт», «Воздушный транспорт»,

«Городской транспорт», «Грибы», «Деревья и

листья», «Домашние животные», «Домашние

птицы», «Животные Африки», «Животные средней

полосы», «Зимние виды спорта», «Зимующие

птицы», «Кто всю зиму спит», «Летние виды

спорта», «Морские обитатели», «Народы стран

ближнего зарубежья», «Насекомые», «Овощи»,

«Оттенки цветов», «Очень важные профессии»,

«Перелетные птицы», «Планеты солнечной

системы», «Погодные явления», «Полевые цветы»,

«Музыкальные инструменты народов мира»,

«Музыкальные инструменты эстрадно-

симфонического оркестра», «Музыкальные

	<p>инструменты. Духовые», «Музыкальные инструменты. Клавишные», «Музыкальные инструменты. Струнные», «Музыкальные инструменты. Ударные», «Птицы жарких стран», «Садовые цветы», «Созвездия зодиака», «Спецтранспорт», «Строительные машины», «Счет до 10», «Счет до 20», «Таблица умножения», «Форма», «Фрукты и ягоды», «Хищные птицы», «Цвет».</p>	
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Младшая группа (3–4 года). Средняя группа (4–5 лет). Старшая группа (5–6 лет). Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.</p> <p><i>Наглядно-дидактические пособия:</i></p> <p><i>Серия «Грамматика в картинках»:</i> «Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно», «Многозначные слова», «Множественное число», «Образование слов», «Ударение в словах».</p> <p><i>Серия «Развитие речи в детском саду» (Гербова В.В.):</i></p> <p>«Развитие речи в детском саду (2–3 года)»;  «Развитие речи в детском саду (3–4 года)»;  «Развитие речи в детском саду (4–6 лет)»;  «Правильно или неправильно (2–4 года)»;  «Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал (2–4 года)».</p> <p><i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».</p> <p><i>Развивающие плакаты:</i></p> <p>«Алфавит»; «Веселый алфавит»; «Таблица слогов».</p> <p><i>Плакаты «Логопедия и развитие речи»:</i></p> <p>«Из чего сделана одежда?», «Какое бывает варенье?»; «Какое бывает мороженое?»; «Какой</p>	

<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>бывает сок?»; «Какой бывает суп?».</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: подготовительная группа (6–7 лет).</p> <p>Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала с детьми 4–5 лет.</p> <p>Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала с детьми 5–6 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3–4 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4–5 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5–6 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6–7 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–3 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3–4 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4–5 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5–6 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6–7 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–3 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3–4 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4–5 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Рисование с детьми 5–6 лет.</p> <p>Колдина Д. Н. Рисование с детьми 6–7 лет.</p> <p>Ботякова О.А. Традиционный костюм в культуре народов России.</p> <p>Сержантова Т.Б. 366 моделей оригами.</p> <p>И.А.Лыков Конструирование в детском саду.</p> <p>Л.В.Куцакова Художественное творчество и конструирование</p> <p><i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Музыкальные инструменты».</p> <p><i>Развивающие плакаты:</i> «Арифметика цвета»; «Оттенки цветов»; «Цвет»; «Музыкальные инструменты народов мира»; «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»; «Музыкальные инструменты. Струнные»; «Музыкальные инструменты. Духовые»; «Музыкальные инструменты. Ударные»; «Музыкальные инструменты. Клавишные»; «Музыкальные инструменты народов мира».</p> <p><i>Плакаты серии «Народное искусство — детям»:</i> «Гжель. Примеры узоров и орнаментов»; «Гжель. Работы современных мастеров»; «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов»; «Хохлома. Работы современных мастеров»; «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов»; «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров»; «Филимоновская</p>	
--	---	--

	<p>свистулька. Примеры узоров и орнаментов»; «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров».</p> <p><i>Наглядные пособия серии «Народное искусство — детям»:</i> «Дымковская игрушка»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская игрушка»; «Сказочная гжель»; «Городецкая роспись»; «Золотая хохлома»; «Каргопольская игрушка».</p> <p>И.Каплунова, И.Новоскольцева Ладушки. Праздник каждый день. Программа воспитания детей дошкольного возраста. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3–4 года). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4–5 лет). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа (5–6 лет). Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. подготовительная группа (6–7 лет).</p>	
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (3-4 года). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (4-5 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (5-6 лет). Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений (6-7 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (3-4 года). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (4-5 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (6-7 лет). Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста (2-3 года). Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3–5 лет. Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 5-7 лет. Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.</p>	<p><i>Т.Э.Токаева Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет.</i></p>



	<p>Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года</p> <p>Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет</p> <p>Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет</p> <p>Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (2–3 года).</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (3–4 года).</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (4–5 лет).</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (5-6 лет).</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений (6-7 лет).</p>	
Педагогические технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе	<p><i>Информационно – коммуникационные технологии</i></p> <p>Игры – путешествия</p> <p>Использование мультимедийных презентаций</p> <p>Обучение на ООД.</p>	
	<p><i>Здоровьесберегающие технологии</i></p> <p>Динамические игры и паузы</p> <p>Кинезиологические упражнения</p> <p>Упражнения для глаз</p> <p>Мимические упражнения.</p> <p>Релаксация</p> <p>Дыхательно-голосовые игры и упражнения</p>	
	<p><i>Игровые технологии</i></p> <p>обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;</p> <p>познавательные, воспитательные, развивающие;</p> <p>репродуктивные, продуктивные, творческие;</p> <p>коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические и др</p>	
	<p><i>Квест – технологии</i></p> <p>форма обучающих и развлекательных программ</p>	
	<p><i>Технологии исследовательской деятельности</i></p> <p>опыты (экспериментирование)</p> <p>коллекционирование</p> <p>путешествие по карте</p> <p>путешествие по «реке времени»</p>	
	<p><i>Технологии проектной деятельности</i></p> <p>Игровые проекты</p> <p>Экскурсионные проекты</p> <p>Повествовательные проекты</p> <p>Конструктивные проекты</p>	
	<p><i>Личностно - ориентированные технологии</i></p>	
	<p><i>Технология «ТРИЗ»</i></p>	

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком – дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в

процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе организованной образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть).

В Плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью. Инвариантная (обязательная) часть составляет 60 % времени от общего, отводимого на освоение основной образовательной программы и 40 % времени, необходимого для реализации части Программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно-допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие детей.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В Учебном плане отдела дошкольного образования соблюдено минимальное количество непрерывной организованной образовательной деятельности на изучение образовательных областей согласно инвариантной части регионального базисного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учебный год установлен со 2 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г.

Форма проведения организованной образовательной деятельности – занятие.

В середине учебного года проводятся недельные каникулы. Во время каникул не проводится организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей.

Образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений проводятся с детьми со 2 сентября 2024 г. по 29 августа 2025 г.

## ***Структура образовательного процесса***

Учебный день делится на 3 блока:

1. Образовательный блок 1 половины дня (7.30 – 9.00) включает в себя:
  - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  - самостоятельную деятельность детей;
  - взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развивающий блок (9.00 – 11.50):
  - организованное обучение (в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
3. Образовательный блок 2 половины дня (15.30 – 18.00) включает в себя:
  - индивидуальную коррекционную работу (на группах компенсирующей направленности);
  - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
  - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
  - самостоятельную деятельность детей;
  - взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

### ***Структура учебного года***

***в общеобразовательных группах и группе комбинированной направленности***

Образовательная деятельность проводится со 2 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 года.

- с 02.09.2024 г по 13.09.2024 г. – диагностический период;
- с 02.09.2024 г по 30.09.2024 г. – адаптационно – диагностический период (для детей второй группы раннего возраста);

- с 16.09.2024 г. по 28.12.2024 г. – учебный период;
- с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – новогодние каникулы;
- с 09.01.2025 г. по 24.01.2025 г. – промежуточная диагностика (для детей с ОВЗ);
- с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г. – учебный период;
- с 26.05.2025 г. по 30.05.2025 г. – диагностический период.

**Структура учебного года  
в группах компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**

Старшая группа:

Образовательная деятельность проводится со 2 сентября 2024 г. по 30 мая 2025года.

- с 02.09.2024 г по 13.09.2024 г. – диагностический период;
- с 16.09.2024 г. по 28.12.2024 г.– учебный период;
- с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – новогодние каникулы;
- с 09.01.2025 г. по 24.01.2025 г. – промежуточная диагностика;
- с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г. – учебный период;
- с 26.05.2025 г. по 30.05.2025 г. – диагностический период

Подготовительная к школе группа:

Образовательная деятельность проводится со 2 сентября 2024 г. по 30 мая 2025года.

- с 02.09.2024 г по 13.09.2024 г. – диагностический период;
- с 16.09.2024 г. по 28.12.2024 г.– учебный период;
- с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – новогодние каникулы;
- с 09.01.2025 г. по 24.01.2025 г. – промежуточная диагностика;
- с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г. – учебный период;
- с 26.05.2025 г. по 30.05.2025 г. – диагностический период

**Структура учебного года  
в группах компенсирующей направленности  
для детей с ЗПР и ЗПР (РАС).**

Образовательная деятельность проводится со 2 сентября 2024 г. по 30 мая 2025года.

- с 02.09.2024 г по 13.09.2024 г. – диагностический период;
- с 16.09.2024 г. по 28.12.2024 г.– учебный период;
- с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – новогодние каникулы;
- с 09.01.2025 г. по 24.01.2025 г. – промежуточная диагностика;
- с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г. – учебный период;
- с 26.05.2025 г. по 30.05.2025 г. – диагностический период

## *Структура учебного года*

### *в группах кратковременного пребывания*

Группа кратковременного пребывания «Играя, обучаюсь»:

Образовательная деятельность проводится со 2 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 года.

- с 02.09.2024 г по 13.09.2024 г. – диагностический период;
- с 02.09.2024 г по 30.09.2024 г. – адаптационно – диагностический период (для детей второй группы раннего возраста);
- с 16.09.2024 г. по 28.12.2024 г. – учебный период;
- с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г. – новогодние каникулы;
- с 09.01.2025 г. по 24.01.2025 г. – промежуточная диагностика (для детей с ОВЗ);
- с 09.01.2025 г. по 30.05.2025 г. – учебный период;
- с 26.05.2025 г. по 30.05.2025 г. – диагностический период.

Отдел дошкольного образования по ул.Фигурная, 3 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Функционируют (в соответствии с Приказом о комплектовании) 10 групп, в том числе из них:

5 общеобразовательных групп:

- ❖ первая младшая группа;
- ❖ младшая группа;
- ❖ средняя группа;
- ❖ старшая группа;
- ❖ подготовительная к школе группа.

1 группа комбинированной направленности:

- ❖ старшая группа;

2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР:

- ❖ старшая группа;
- ❖ подготовительная к школе группа;

2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ЗПР (РАС):

- ❖ подготовительная к школе группа;
- ❖ старшая группа.

Группы укомплектованы с возрастными нормами.

Образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации,

личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий.

Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему (СанПиН 1.2.3685-21).

Для детей от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8 – 10 минут, как естественное продолжение игровой деятельности.

В первой половине дня в младших группах 30 минут, средних группах объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут соответственно, а в старших 45 минут и подготовительных – 1,5 часа соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и

вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учет приоритетного направления деятельности;
- развитие эмоциональной сферы дошкольников.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами АОП и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей организуются 3 раза в неделю, из них один раз в неделю для детей 4-7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Реализация учебного плана в отделе дошкольного образования по ул.Фигурная,3 обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану, не превышает учебную нагрузку, учтены психолого-возрастные возможности детей и продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

**Организация образовательной деятельности – занятий и режимных процессов (далее РП) для групп общеразвивающей и комбинированной направленности**

Образовательная область	1 младшая группа (2-3 года)	2 младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготов. к школе группа (6-7 лет)
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>					
Социальные отношения	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Формирование основ гражданственности	-	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП			
Трудовое воспитание	-				
Формирование безопасного поведения	-				
<b>Познавательное развитие</b>					
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1	1	1 раз в неделю организуется, как культурная практика		
Математические представления	1	1	1	1	2
Окружающий мир	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Природа	чередуются	чередуются	чередуются	чередуются	чередуются
<b>Речевое развитие</b>					
Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	1	1	1/1 чередуются между собой с марта месяца	1	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-		1	1
Чтение художественной литературы	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП				
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>					
Приобщение к искусству	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Изобразительная деятельность: рисование	1	1/1 чередуются	1/1 чередуются	1	1
Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство	-			1/1 чередуются	1/1 чередуются
Изобразительная	-	-	-		



деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)					
Изобразительная деятельность: лепка	1	1/1 чередуются	1/1 чередуются	1/1 чередуются	1/1 чередуются
Изобразительная деятельность: аппликация	-				
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю в РП				
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю в РП				
Культурно – досуговая деятельность	Согласно плану				
<b>Физическое развитие</b>					
Физическая культура	2	2	3	3	3
Подвижные игры	Ежедневно, на прогулке				
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в РП				
Количество занятий в неделю:	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

**Организация образовательной деятельности – занятий и режимных процессов (далее РП) для групп с ТНР.**

Образовательная область	Старшая группа (5-6 лет)	Подготов. к школе группа (6-7 лет)
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>		
Социальные отношения	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Формирование основ гражданственности		
Трудовое воспитание		
Формирование безопасного поведения		
<b>Познавательное развитие</b>		
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 раз в неделю организуется, как культурная практика	
Математические представления	1	2
Окружающий мир	1/1 чередуются	1/1 чередуются
Природа		
<b>Речевое развитие</b>		
Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	Проводит специалист (учитель-логопед)	
Подготовка к обучению грамоте		
Чтение художественной литературы	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах	

	деятельности, в том числе в РП	
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>		
Приобщение к искусству	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Изобразительная деятельность: рисование	1	1
Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство	1/1 чередуются	1/1 чередуются
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)		
Изобразительная деятельность: лепка	1/1 чередуются	1/1 чередуются
Изобразительная деятельность: аппликация		
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю в РП	
Музыкальная деятельность	2	2
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю в РП	
Культурно – досуговая деятельность	Согласно плану	
<b>Физическое развитие</b>		
Физическая культура	3	3
Подвижные игры	Ежедневно, на прогулке	
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в РП	
Количество занятий в неделю:	<b>13</b>	<b>15</b>

**Организация образовательной деятельности – занятий и режимных процессов (далее РП) для групп с ЗПР и ЗПР (РАС).**

Образовательная область	ЗПР (6-8 лет)	ЗПР (РАС)
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>		
Социальные отношения	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	-
Формирование основ гражданственности		-
Формирование безопасного поведения		-
Трудовое воспитание		1
Обучение игре и коммуникации	-	1
Социальное развитие (азбука общения)	-	1
Формирование мышления	-	1
Занятие с педагогом-психологом	2	-
<b>Познавательное развитие и Речевое развитие</b>		
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	1 раз в неделю организуется, как культурная практика	1
Математические представления	2 Проводит специалист (учитель-дефектолог)	-
Окружающий мир	1/1 чередуются	-
Природа		-

Формирование представлений о себе и окружающем мире	-	1
Ознакомление с окружающим и речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь)	1 Проводит специалист (учитель-дефектолог)	-
Подготовка к обучению грамоте	1 Проводит специалист (учитель-логопед)	-
Чтение художественной литературы	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП	
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>		
Приобщение к искусству	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Изобразительная деятельность: рисование	1	2
Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство	1/1 чередуются	
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)		
Изобразительная деятельность: лепка	1/1	1
Изобразительная деятельность: аппликация	чередуются	1
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю в РП	1
Музыкальная деятельность	2	-
Логоритмика	-	2
Театрализованная деятельность	1 раз в неделю в РП	
Культурно – досуговая деятельность	Согласно плану	
<b>Физическое развитие</b>		
Физическая культура	3	2
Подвижные игры	Ежедневно, на прогулке	
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в РП	
Количество занятий в неделю:	<b>16</b>	<b>15</b>

***Режим двигательной активности на 2024 – 2025 учебный год***

Формы работы	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Подвижные игры во время утреннего приема	Ежедневно (5)	Ежедневно (5)	Ежедневно (7)	Ежедневно (10)	Ежедневно (12)
Утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)

Физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Динамическая пауза между занятиями	5	5	5	5	5
Физкультурные занятия в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю (15)	2 раза в неделю (20)	2 раза в неделю (25)	2 раза в неделю (30)
Физкультурные занятия на улице	-	-	1 раз в неделю (20)	1 раз в неделю (25)	1 раз в неделю (30)
Подвижные и спортивные игры и упражнения на утренней прогулке	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (15)	Ежедневно (20)	Ежедневно (20)
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	Ежедневно (8)	Ежедневно (8)	Ежедневно (10)	Ежедневно (15)	Ежедневно (15)
Бодрящая гимнастика после сна	Ежедневно (5)	Ежедневно (5)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)	Ежедневно (10)
Подвижные и спортивные игры и упражнения на вечерней прогулке	Ежедневно (15)	Ежедневно (15)	Ежедневно (15)	Ежедневно (20)	Ежедневно (20)
Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц (15)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (25)	1 раз в месяц (30)
Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год 20-25 минут	2 раза в год 25-30 минут	2 раза в год 30-35 минут
<i>Высчитано примерное время (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685- 21) (Суммарный объём двигательной активности, не менее 1,0 ч/день все возраста)</i>	<i>1 час 07 мин.</i>	<i>1 час 24 мин.</i>	<i>1 час 49 мин.</i>	<i>2 ч. 15 мин.</i>	<i>2 ч.25 мин.</i>
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей детей				

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

<i>Гигиенические процедуры</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Чтение художественной литературы</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Дежурства</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Прогулки</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

### *Самостоятельная деятельность детей.*

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Игра</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно