

Российская Федерация, Краснодарский край, федеральная территория «Сириус»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Страховой Серафимы Леонтьевны»
(МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой)
ул. Полевая, д. 12, пгт. Сириус, федеральная территория «Сириус», Краснодарский край, 354349
Тел./факс: (862) 243-27-55, e-mail: school@edu.sirius-ft.ru

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дошкольного общего образования (в соответствии с ФОП ДО)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**"Средняя общеобразовательная школа
имени Страховой Серафимы Леонтьевны "
на 2024-2025 учебный год**

отдела дошкольного образования по ул. Воскресенская,16

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
им. С.Л. Страховой
М.М. Улькин
30.08.2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой (детский сад на Воскресенской 16) на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2),
- Санитарными правилами СП 2.4.1.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 09637 от 08.04.2020г.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. Учебный план ежегодно рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем ОО. Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ОО).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;

формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3. образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОО

Режим работы МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой (детский сад) работает в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 18.00 часов. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОО

Начало учебного года 01 сентября 2024г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

- С 01 сентября 2024г. по 31 декабря 2024г. – образовательный период ежедневно в первую половину дня и с детьми старшего дошкольного возраста во вторую половину дня.
- С 1 января 2025г. по 08 января 2025г. – новогодние каникулы.
- С 09 января 2025г. по 31 мая 2025г. – образовательный период ежедневно в первую половину дня и с детьми старшего дошкольного возраста во вторую половину дня.
- С 01 июня 2025г. по 31 августа 2025г. – летний оздоровительный период.

Продолжительность занятий максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в (СанПиН 1.2.3685-21).

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет в первой половине дня не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще, чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду.

Реализация образовательных областей, на которые не отводится учебное время, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

| Образовательная область | 1 младшая группа (2-3 года) | 2 младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготов. к школе группа (6-7 лет) |
|--|---|---|--|--------------------------|------------------------------------|
| Социально – коммуникативное развитие | | | | | |
| Социальные отношения | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | |
| Формирование основ гражданственности | - | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП | | | |
| Трудовое воспитание | - | | | | |
| Формирование безопасного поведения | - | | | | |
| Познавательное развитие | | | | | |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) | 1 | 1 | 1 раз в неделю организуется, как культурная практика | | |
| Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Окружающий мир | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| Природа | чередуются | чередуются | чередуются | чередуются | чередуются |
| Речевое развитие | | | | | |
| Речевое развитие (формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь) | 1 | 1 | 1/1 чередуются между собой с марта месяца | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | | 1 | 1 |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП | | | | |
| Художественно – эстетическое развитие | | | | | |
| Приобщение к искусству | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | |
| Изобразительная деятельность: рисование | 1 | 1/1 чередуются | 1/1 чередуются | 1 | 1 |
| Изобразительная деятельность: народное декоративно – прикладное искусство | - | | | 1/1 чередуются | 1/1 чередуются |
| Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) | - | - | - | | |
| Изобразительная деятельность: лепка | 1 | 1/1 чередуются | 1/1 чередуются | 1/1 чередуются | 1/1 чередуются |
| Изобразительная деятельность: аппликация | - | | | | |
| Конструктивная деятельность | 1 раз в неделю в РП | | | | |
| Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Театрализованная деятельность | 1 раз в неделю в РП | | | | |
| Культурно – досуговая деятельность | Согласно плану | | | | |
| Физическое развитие | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Подвижные игры | Ежедневно, на прогулке | | | | |
| Формирование основ здорового образа жизни | Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в РП | | | | |
| Количество занятий в неделю: | 10 | 10 | 10 | 12 | 13 |

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения занятий и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе *чтение художественной литературы*, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.