

В каждом классе (детском коллективе) формируется иерархия: появляются лидеры, массовка, «шуты» и «одиночки». Отношение к одиночкам со стороны других учеников может быть разным: от спокойного, нейтрального до резкого негативного. Тогда ученик становится отвергнутым.

Непопулярность может тяжело переживаться в моменте, однако с ней можно справиться самостоятельно. Когда непопулярный в школе ребенок попадает в коллектив, где он может проявить индивидуальность и стать успешным, то непопулярность перестает быть проблемой.

### **Памятка признаков непопулярности.**

1. Нет открытой враждебности и презрения
2. Нет сознательного намерения причинить боль или вредными
3. Ребенок не испытывает страх за свое благополучие
4. Ребенок ощущает себя в безопасности

Ученик может быть непопулярным, если он пришел в класс недавно и еще не успел обрести дружеские связи. Также он может сознательно избегать широкого общения или имеет интересы и увлечения, которые не разделяют большинство. Непопулярность может сформироваться, если ребенок часто болеет и пропускает занятия или является робким, чувствительным, тревожным, замкнутым по характеру.

### **Рекомендации учителям и родителям, чтобы повысить статус ученика:**

Индивидуально побеседовать с учеником, выявить его сильные и слабые стороны. Вовлекать в работу. Активно вовлекать отвергаемого ученика в процесс занятий. Поощрять его ответы, давать посильные поручения, важные для класса. Во время внеурочной деятельности создать ситуации, где отверженные ученики смогут раскрыть свой творческий потенциал и подружиться с одноклассниками.

Разговаривать с классом.

Помочь другим детям увидеть в непопулярном ученике достоинства и сильные, привлекательные стороны. Проводить классные часы, дискуссии, чтобы сформировать толерантное отношение к каждому ученику. Прививать ценности уважения, эмпатии, терпимого отношения к особенностям и недостаткам.

Не сравнивать.

Не игнорировать травлю.

Пресекать травлю при ее малейшем проявлении. Помочь ученику выработать новые стратегии поведения. Объяснить, что в ситуации травли нельзя молчать, плакать, убегать и давать яркую эмоциональную реакцию. Необходимо реагировать спокойно и с достоинством, дать понять обидчикам, что их слова и действия не задевают. Обязательно обратиться ко взрослому.