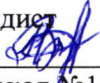


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38 им. Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист  
 / Л. В. Савенко /  
протокол №1 от «30» августа 2022 г

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38  
им. Страховой С.Л.

 /Е. В.Кривенко/

приказ от 30.08.2022 г. № 314



**Рабочая программа учебного курса**  
учебного курса внеурочной деятельности  
«Готовлюсь к школьной олимпиаде»  
для начального общего образования

Срок освоения: 3 года (2-4 классы)

**Рабочая программа составлена на основе авторской программы**  
внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» под  
редакцией Чураковой Р.Г.

Составитель:

Савенко Л.В., учитель начальных  
классов

2022-2023

## Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, изучение окружающего мира предусматривает освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Настоящий курс внеурочной деятельности предлагает дополнительные возможности для реализации указанных федеральных требований в ходе выполнения олимпиадных заданий, связанных с изучением окружающего мира.

Обучающимся предлагаются интеллектуальные задания выше базового уровня, поэтому курс внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» (окружающий мир») в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление.

Программа связана с предметной областью учебного плана «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», а также предусматривает выполнение задач и заданий интегрированных с предметными областями «Математика и информатика», «Технология».

*Цель программы* — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

*Задачи программы:*

- достижение личностных результатов, формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- выявление талантливых, способных детей и организация индивидуальной работы с ними;
- формирование уважительного отношения к природе нашей страны, ее современной жизни; понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

*Содержательной основной программы* являются тетради для самостоятельной работы обучающихся (2–4 классы), выпущенные в издательстве «Академкнига/Учебник»: Чуракова Р.Г. Трафимова Г. В. , Трафимов С.А. Окружающий мир. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада);

Чуракова Р.Г. Трафимова Г. В. , Трафимов С.А. Окружающий мир.3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада);

Чуракова Р.Г. Трафимова Г. В. , Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. (Школьная олимпиада);

В указанные тетради включены задания, которые целесообразно использовать при организации и проведении олимпиад, конкурсов, кружковых занятий, индивидуальной работы с обучающимися, которые усваивают программу по окружающему миру выше базового уровня.

При этом каждый обучающийся имеет *право выбора*:

- задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;
- способа деятельности (индивидуального или в группе) и возможного варианта решения задач олимпиадного уровня;
- источников дополнительной информации;
- формы поддержки со стороны взрослых (только при возникновении затруднений, для проверки (взаимопроверки) правильности выполнения задач и заданий, для организации работы в группе и т.д.).

*Примечание.* Задачи и задания каждого раздела тетрадей для самостоятельной работы рекомендуется выполнять после прохождения соответствующей темы на уроках окружающего мира.

### **Общая характеристика курса**

Форма организации: самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе освоения тетрадей «Школьная олимпиада» (курс, кружок, факультатив).

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

Курс изучается со 2 по 4 класс по одному часу в неделю — по 34 ч, всего — 102 ч.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные:*

- формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные:*

- освоение способов решения задач и заданий повышенного уровня, творческого и поискового характера;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использование различных способов поиска информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **2 класс (34 ч)**

1. Красная книга города Москвы (выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри изображения животных и сделай недостающие подписи). Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада) (далее — Тетрадь), с. 3.
2. Планеты и звезды (прочитай названия, выпиши номера, дополни ответы, отметь, нарисуй, запиши числовое выражение, вставь пропущенные слова). Тетрадь, с. 4–11.
3. Неживая и живая природа Земли (отметь знаком, дополни ответ, поясни, впиши в таблицу). Тетрадь, с. 12–15.
4. Свойства воздуха и воды (дополни предложение, дополни ответ, объясни, отметь знаком, раздели на группы, определи свойство, подпиши). Тетрадь, с. 16–22.
5. Солнце, воздух, вода и... растения (отметь верный ответ знаком, дополни ответ, составь схему зависимости). Тетрадь, с. 23–25.
6. Разнообразие растений (нарисуй, установи соответствие и соедини стрелками, отметь верное высказывание знаком, выбери и дополни верный ответ, рассмотри схему и подпиши ее элементы, рассмотри иллюстрации и подпиши названия каждой группы растений, дополни план наблюдения). Тетрадь, с. 26–33.
7. Культурные растения. Продолжительность жизни растений (дополни предложения, напиши названия, дополни ответ, подсчитай, определи). Тетрадь, с. 34–39.
8. Грибы (познакомься, определи, допиши предложения, подпиши части, объясни, дополни ответ, отметь знаком). Тетрадь, с. 40–43.
9. Насекомые (вычисли, дополни предложения, раздели на группы, дополни ответ, запиши). Тетрадь, с. 44–49.
10. Рыбы (рассмотри и определи, прочитай и впиши номер, дополни ответ, отметь знаком). Тетрадь, с. 50–53.

11. Земноводные (отметь знаком, дополни ответ). Тетрадь, с. 56–57.
12. Пресмыкающиеся (отметь знаком, подпиши названия, дополни ответ, приведи пример). Тетрадь, с. 58–60.
13. Птицы (отметь знаком, найди пословицу, напиши номера, рассмотри иллюстрации и подпиши их). Тетрадь, с. 61–66.
14. Звери (отметь знаком, определи, поясни свой ответ, приведи примеры). Тетрадь, с. 67–69.
15. Как животные защищаются (выскажи предположение, дополни ответ, приведи примеры, назови и нарисуй, ответь на вопросы). Тетрадь, с. 70–74.
16. Домашние животные (проверь свою эрудицию, рассмотри изображение, узнай по описанию, обозначь фотографию соответствующим номером). Тетрадь, с. 75–77.
17. Значение диких животных (определи, выполни задание, дополни ответ, сделай вывод, рассмотри рисунок, отметь знаком, впиши, выскажи предположение, назови). Тетрадь, с. 78–84.
18. Человек разумный — часть природы (отметь знаком, прочитай и дополни текст, поясни свой ответ). Тетрадь, с. 85–88.
19. Знаки дорожного движения (рассмотри группы знаков и подпиши их). Тетрадь, с. 89.
20. В родном краю (рассмотри фотографии и впиши, отметь знаком, подчеркни, назови, напиши, дополни ответ). Тетрадь, с. 90–94.

### 3 класс (34 ч)

1. Изображение Земли на глобусе (выполнение обучающимися заданий типа: рассмотри рисунки, ответь на вопросы, отметь знаком, поясни [обоснуй] свой ответ, назови и запиши, перечисли названия, напиши по порядку). Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада) (далее — Тетрадь), с. 3–12.
2. Географическая карта. План местности. Холмы и овраги (заполни таблицу, поясни свой ответ, назови, заполни пропуски, рассмотри и определи). Тетрадь, с. 13–17.
3. Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Компас (отметь знаком, покажи направление движения, поясни свой ответ). Тетрадь, с. 18–20.
4. Вода и ее свойства (выскажи свое мнение, поясни свой ответ, определи). Тетрадь, с. 21–25.
5. Воздух — это смесь газов (ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 26–27.
6. Свойства воздуха (ответь на поставленные вопросы, объясни, перечисли, обоснуй). Тетрадь, с. 28–31.
7. Движение воздуха (объясни свой ответ, обоснуй предположение). Тетрадь, с. 32–33.

8. Гайны недр Земли (назови, поясни свое мнение, ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 34–38.
9. Почва (приведи примеры, назови, запиши). Тетрадь, с. 39–40.
10. Природные сообщества (назови, составь, прочитай и ответь на вопросы). Тетрадь, с. 40–48.
11. Человек и природные сообщества (прочитай и подчеркни, объясни, дополни предложения, поясни свой ответ). Тетрадь, с. 49–53.
12. Путешествие в прошлое (ответь на поставленные вопросы, выскажи предположение, назови, подчеркни, запиши, до-полни ответ). Тетрадь, с. 54–63.

#### **4 класс (34 ч)**

1. Древние славяне (выполнение обучающимися заданий типа: назови источники информации, подпиши на карте). Чуракова Р.Г., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. — М.: Академкнига/Учебник. (Школьная олимпиада) (далее — Тетрадь), с. 3–5.
2. Древняя Русь (ответь на поставленные вопросы, отметь знаком). Тетрадь, с. 6–7.
3. Крещение Руси. «Повесть временных лет» (прочитай текст и ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 8–10.
4. Борьба Руси с иноземными завоевателями (выскажи собственную точку зрения, ответь на вопросы). Тетрадь, с. 11–13.
5. Возникновение Москвы (обоснуй собственное мнение, сформулируй ответы на вопросы). Тетрадь, с. 14–16. 6. Первые московские князья (прочитай текст и ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 17–18.
7. Москва как летопись истории России (проанализируй информацию и объясни свое мнение, подпиши рисунки, назови имя полководца, назови известные тебе города, напиши название, назови дату, назови государства). Тетрадь, с. 19–29.
8. Путешествие по странам мира (назови государство и столицу, назови дату, назови имя и примерный век, назови полушария). Тетрадь, с. 30–35.
9. Мы — граждане России (назови, дополни ответ, прочитай текст и ответь на поставленные вопросы). Тетрадь, с. 36–38.
10. Солнечная система (нарисуй, подчеркни, обведи, выскажи предположение, найди и отметь знаком правильный ответ, прочитай высказывания и отметь знаком, обоснуй свой ответ). Тетрадь, с. 39–45.
11. Природные зоны страны (дополни ответ, назови природную границу, последовательно перечисли). Тетрадь, с. 46–47.









