


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 / О.А. Воронкова /  
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38

им.Страховой С.Л.

ДОКУМЕНТО

/Е.В.Кривенко/

приказ от 30.08.2022 г. № 314



ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол от 30.08.2022г. № 1

### **Рабочая программа учебного курса**

«Изучение актуальных вопросов обществознания»  
для среднего общего образования

**Срок освоения:** 1 год (11 класс)

**Рабочая программа составлена на основе** авторской программы элективного курса по обществознанию для 11 классов Волковой Т.П., методиста истории и обществознания СПб АППО, 2021г., «Актуальные вопросы обществознания».

Составитель(и):

Полева А.В., учитель обществознания

2022-2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса составлена с учетом учебного плана на 2022 – 2023 учебный год.

Исходными документами для составления рабочей программы явились:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089),
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020- 2022 учебный год.
- Образовательная программа, включая учебный план, положение «О рабочей программе по учебному предмету».

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 11 классов составлена на основе авторской программы элективного курса по обществознанию для 11 классов Волковой Т.П., методиста истории и обществознания СПб АПШО, 2021г., «Актуальные вопросы обществознания». Программа элективного курса предназначена для учащихся 11 классов мотивированных на сдачу экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа. Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана в течение 1 года обучения 1 часа в неделю. Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «Обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Особенности предмета обществознания как синтеза общественных наук (1 ч.)

Общество: история и современность (4 ч.)

Общество как сложная динамическая система. Понятие динамической системы

Стадии развития общества: подходы различных обществоведческих школ

Культура и цивилизация: сходства и различия

Современное общество: понятие, особенности, различные подходы

Особенности личности в современном обществе (3 ч.)

Человек и его биосоциальная сущность

Деятельность человека – осознанное и целенаправленное поведение, виды деятельности, мотивы и цели деятельности

Соотношение понятий «человек-индивид-личность». Личность как субъект общественной эволюции

Духовная жизнь современного общества (7 ч.)

Духовный мир личности, подходы разных философских школ

Многообразие форм культурной деятельности. Духовная и материальная культура.

Искусство – понятие и виды

Духовная культура, наука и образование как формы духовной деятельности

Познание как форма человеческой деятельности

Знание и познавательная деятельность. Многообразие форм человеческого знания

Гносеология и её основные школы

Особенности современной экономики (2 ч.)

Введение в экономику. Наука и хозяйственная деятельность  
Рыночная экономика. Виды рынков. Основные отличия рыночной экономики от плановой экономики

Социальная структура современного общества (3 ч)

Социальная система и её институты

Семья и брак как важные институты общества. Семья как малая социальная групп.

Социальные противоречия и социальные конфликты: история и современность. Пути урегулирования социального конфликта

Политическое устройство современного общества (5 ч.)

Политическая система общества. Политика как сфера общественной жизни

Признаки, функции и формы государства. Сравнительный анализ

Политический плюрализм и многопартийность в современном мире

Структура политической власти в Российской Федерации.

Политические партии: понятие, виды, функции

Роль права в современном обществе (7 ч.)

Право, как важный элемент общественной системы. Нормы права в системе социальных норм

Права человека в современном мире и способы их защиты

Конституция – основной закон государства. История и современность

Общественные отношения, их виды и способы регулирования

Правоотношения как разновидность общественных отношений.

Правонарушение и юридическая ответственность

Соотношение свободы и ответственности. Обязанности человека и гражданина

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

8) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

9) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

— организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

— использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

— целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

— индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

1. Получать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

2. Систематизировать знания ключевых понятий базовых для обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности.

3. Анализировать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

4. Находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

5. Давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел I. Введение (1 ч.)</b>			
1	Особенности предмета обществознания как синтеза общественных наук	1	<a href="https://libertarium.ru/library">https://libertarium.ru/library</a>
<b>Раздел II. Общество: история и современность (4 ч.)</b>			
2	Общество как сложная динамическая система. Понятие динамической системы	1	<a href="https://libertarium.ru/library">https://libertarium.ru/library</a>
3	Стадии развития общества: подходы различных обществоведческих школ	1	<a href="https://libertarium.ru/library">https://libertarium.ru/library</a>
4	Культура и цивилизация: сходства и различия	1	<a href="https://libertarium.ru/library">https://libertarium.ru/library</a>
5	Современное общество: понятие, особенности, различные подходы	1	<a href="https://libertarium.ru/library">https://libertarium.ru/library</a>
<b>Раздел III. Особенности личности в современном обществе (3 ч.)</b>			
6	Человек и его биосоциальная сущность	1	<a href="https://libertarium.ru/library">https://libertarium.ru/library</a>
7	Деятельность человека – осознанное и целенаправленное поведение, виды деятельности, мотивы и цели деятельности	1	<a href="https://libertarium.ru/library">https://libertarium.ru/library</a>
8	Соотношение понятий «человек-индивид-личность». Личность как субъект общественной эволюции	1	<a href="https://libertarium.ru/library">https://libertarium.ru/library</a>
<b>Раздел IV. Духовная жизнь современного общества (7 ч.)</b>			
9	Духовный мир личности, подходы разных философских школ	1	<a href="https://libertarium.ru/library">https://libertarium.ru/library</a>
10	Многообразие форм культурной деятельности. Духовная и материальная культура.	1	<a href="https://libertarium.ru/library">https://libertarium.ru/library</a>
11	Искусство – понятие и виды	1	<a href="https://libertarium.ru/library">https://libertarium.ru/library</a>
12	Духовная культура, наука и образование как формы духовной деятельности	1	<a href="https://libertarium.ru/library">https://libertarium.ru/library</a>
13	Познание как форма человеческой деятельности	1	<a href="resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>
14	Знание и познавательная деятельность. Многообразие форм человеческого знания	1	<a href="resh.edu.ru">resh.edu.ru</a>

15	Гносеология и её основные школы	1	resh.edu.ru
<b>Раздел V. Особенности современной экономики (2 ч.)</b>			
16	Введение в экономику. Наука и хозяйственная деятельность	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
17	Рыночная экономика. Виды рынков. Основные отличия рыночной экономики от плановой экономики	1	<a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>
<b>Раздел VI. Социальная структура современного общества (3 ч.)</b>			
18	Социальная система и её институты	1	resh.edu.ru
19	Семья и брак как важные институты общества. Семья как малая социальная группа	1	resh.edu.ru
20	Социальные противоречия и социальные конфликты: история и современность. Пути урегулирования социального конфликта	1	resh.edu.ru
<b>Раздел VII. Политическое устройство современного общества (5 ч.)</b>			
21	Политическая система общества. Политика как сфера общественной жизни	1	resh.edu.ru
22	Признаки, функции и формы государства. Сравнительный анализ	1	<a href="http://www.stplan.ru/">http://www.stplan.ru/</a>
23	Политический плюрализм и многопартийность в современном мире	1	<a href="http://www.stplan.ru/">http://www.stplan.ru/</a>
24	Структура политической власти в Российской Федерации.	1	<a href="http://www.catback.ru/">http://www.catback.ru/</a>
25	Политические партии: понятие, виды, функции	1	<a href="http://www.catback.ru/">http://www.catback.ru/</a>
<b>Раздел VIII. Роль права в современном обществе (7 ч.)</b>			
26	Право, как важный элемент общественной системы. Нормы права в системе социальных норм	1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
27	Права человека в современном мире и способы их защиты	1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
28	Конституция – основной закон государства. История и современность	1	<a href="http://constrf.ru">http://constrf.ru</a>
29	Общественные отношения, их виды и способы регулирования	1	resh.edu.ru
30	Правоотношения как разновидность общественных отношений.	1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
31	Правонарушение и юридическая ответственность	1	<a href="http://www.allpravo.ru">http://www.allpravo.ru</a>
32	Соотношение свободы и ответственности. Обязанности человека и гражданина	1	resh.edu.ru
<b>Раздел IX. Заключение (2 ч.)</b>			
33	Зачёт по темам курса	2	<a href="http://www.catback.ru/">http://www.catback.ru/</a>