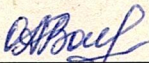


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист

 / О.А. Воронкова /
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2022г. № 1



Рабочая программа внеурочного учебного курса

«Отличник обществознания»
для среднего общего образования

Срок освоения: 1 год (9 класс)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по обществознанию в 11 классах (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 11 классы, базовый уровень»)

Составитель:
Полева А.В., учитель обществознания

2022-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 9 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА и предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. Так как, в условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию.

Основные задачи курса:

1. Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
2. Применение полученных ранее знаний в практической подготовке;
3. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;
4. Сравнение социальных объектов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

9 класс (68 ч)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и пути его разрешения. Опасность международного терроризма. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы. Реклама. Собственность. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Налогообложение граждан. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль. Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Права ребенка и их защита в РФ. Система российского законодательства. Права потребителей, защита прав потребителей. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые основы семьи и брака. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российским обществом социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс (68 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.	1	resh.edu.ru
2	Взаимосвязь общества и природы.	1	resh.edu.ru
3	Развитие общества. Общественный прогресс.	1	resh.edu.ru
4	Типы обществ.	1	resh.edu.ru
5	Усиление взаимосвязей стран и народов.	1	resh.edu.ru
6	Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и пути его разрешения.	1	resh.edu.ru
7	Опасность международного терроризма.	1	resh.edu.ru
8	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.	1	resh.edu.ru
9	Современное российское общество, особенности его развития.	1	resh.edu.ru
10	Культура, ее многообразие и основные формы.	1	resh.edu.ru
11	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе.	1	uchebnik.mos.ru
12	Развитие науки в России.	1	uchebnik.mos.ru
13	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Самообразование.	1	uchebnik.mos.ru
14	Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация.	1	uchebnik.mos.ru
15	Религия как форма культуры. Мировые религии.	1	uchebnik.mos.ru
16	Роль религии в жизни общества. Свобода совести.	1	uchebnik.mos.ru
17	Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	1	uchebnik.mos.ru

18	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества.	1	uchebnik.mos.ru
19	Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	http://www.allpravo.ru
20	Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.	1	http://www.allpravo.ru
21	Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация.	1	http://www.allpravo.ru
22	Торговля и ее формы. Реклама.	1	http://www.allpravo.ru
23	Собственность.	1	http://www.allpravo.ru
24	Деньги и их функции.	1	http://www.allpravo.ru
25	Инфляция, ее последствия.	1	http://www.allpravo.ru
26	Типы экономических систем.	1	http://www.allpravo.ru
27	Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.	1	http://www.allpravo.ru
28	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.	1	http://www.allpravo.ru
29	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.	1	http://www.allpravo.ru
30	Государственный бюджет.	1	http://www.allpravo.ru
31	Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох. Налогообложение граждан.	1	http://www.allpravo.ru
32	Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты.	1	http://www.allpravo.ru
33	Защита от финансовых махинаций.	1	http://www.allpravo.ru
34	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств.	1	http://www.allpravo.ru
35	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.	1	resh.edu.ru
36	Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	1	resh.edu.ru
37	Социальная структура общества. Социальные общности и группы.	1	resh.edu.ru
38	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте.	1	resh.edu.ru
39	Социальная мобильность.	1	resh.edu.ru
40	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи.	1	resh.edu.ru

41	Социальные конфликты и пути их разрешения.	1	resh.edu.ru
42	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями.	1	resh.edu.ru
43	Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.	1	resh.edu.ru
44	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1	resh.edu.ru
45	Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм.	1	uchebnik.mos.ru
46	Уважение социального многообразия.	1	uchebnik.mos.ru
47	Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность.	1	uchebnik.mos.ru
48	Моральные нормы и нравственный выбор.	1	uchebnik.mos.ru
49	Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности.	1	uchebnik.mos.ru
50	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	1	uchebnik.mos.ru
51	Основные признаки права.	1	uchebnik.mos.ru
52	Право и мораль: общее и различия.	1	uchebnik.mos.ru
53	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	1	http://www.allpravo.ru
54	Отклоняющееся поведение.	1	http://www.allpravo.ru
55	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	1	http://www.allpravo.ru
56	Социальный контроль.	1	http://www.allpravo.ru
57	Наше государство – Российская Федерация. Государственные символы России.	1	http://www.allpravo.ru
58	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1	http://www.allpravo.ru
59	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Права ребенка и их защита в РФ.	1	http://www.allpravo.ru
60	Система российского законодательства.	1	http://www.allpravo.ru
61	Права потребителей, защита прав потребителей.	1	http://www.allpravo.ru
62	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1	http://www.allpravo.ru
63	Правовые основы семьи и брака.	1	http://www.allpravo.ru

64	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1	http://www. allpravo.ru
65	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1	http://www. allpravo.ru
66	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1	http://www. allpravo.ru
67	Правовое регулирование в сфере образования.	1	http://www. allpravo.ru
68	Международное гуманитарное право. Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	http://www. allpravo.ru

