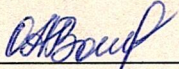


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 38 им.Страховой С.Л.

СОГЛАСОВАНО

Методист

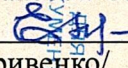
 / О.А. Воронкова /
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ №38
им.Страховой С.Л.


/Е.В.Кривенко/
приказ от 30.08.2022 г. № 314



Рабочая программа внеурочного учебного курса

«Человек в глобальном мире»
для среднего общего образования

Срок освоения: 1 год (11 класс)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по обществознанию в 11 классах
(Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 11 классы, базовый уровень)

Составитель:

Полева А.В., учитель обществознания

2022-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Человек в глобальном мире» для 11 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, на основе авторской программы по обществознанию в 10-11 классах (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 10-11 классы, базовый уровень»

Данный курс ставит перед собой целью оказание помощи в систематизации, углублении, обобщении знаний по следующим модульным блокам: «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Задачи курса:

- Преобразование теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общественное сознание и его формы

Человек как творец и творение культуры.

Российская государственность и российская цивилизация

Что нас разделяет: культуры, религия

Единство в многообразии: особые пути к новому мироустройству

Западные теории мироустройства

Тенденции духовной жизни современной России

Мировое сообщество после холодной войны

«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе

Феномен мирового лидера

Россия в глобальной конкуренции

Европейский союз и его миссия

Китай на пути к глобальной державе

Становление единого мирового хозяйства

Россия в глобальной экономике

Силы оружия в современном мире

Экономика и экология: поиски равновесия

XXI век и новые угрозы человечества

Информационное общество: политическое и социальное своеобразие

Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом

Нетократия

Особенности русской политической культуры

Политическая система современной России

Развитие гражданского общества в современной России

Россия — «ближний круг» и «русский мир»

Угрозы и вызовы для России XXI в.

Экономические, социальные, военные риски для России

Решение национальных задач на основе эффективной демократии.

Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.

Глобальная безопасность

Основные механизмы обеспечения глобальной безопасности

Основные подходы к определению развития общества в XXI в.

Основные подходы к определению развития российского общества в XXI в.

Основные направления развития международного сотрудничества

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Метапредметные результаты освоения программы:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Личностные результаты освоения программы:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно-ознавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Предметные результаты:

1) Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: общество и его типы, социальный институт, общественный прогресс, деятельность, социальные интересы, глобализация, личность, социализация, истина, мышление, духовная культура, духовные ценности, народная культура, массовая культура, элитарная культура, ценности и идеалы; образование, наука, искусство, религия, мораль, мировоззрение, экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации; виды налоговых систем, издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; уровней и методов научного познания; мышления и деятельности; общественного и индивидуального сознания; чувственного и рационального познания; народной, массовой и элитарной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

характеризовать причины и последствия преобразований в духовной, экономической сферах жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; культурного многообразия современного общества; возрастания роли науки в современном обществе; инфляции, безработицы; функции образования, науки, религии как социальных институтов; морали; искусства; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, био-графический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

6) Применять знания, полученные при изучении разделов

«Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества», для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс (34 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	2	3	4
1	Общественное сознание и его формы	1	resh.edu.ru
2	Человек как творец и творение культуры.	1	resh.edu.ru
3	Российская государственность и российская цивилизация	1	resh.edu.ru
4	Что нас разделяет: культуры, религия	1	resh.edu.ru
5	Единство в многообразии: особые пути к новому мироустройству	1	resh.edu.ru
6	Западные теории мироустройства	1	resh.edu.ru
7	Тенденции духовной жизни современной России	1	resh.edu.ru
8	Мировое сообщество после холодной войны	1	resh.edu.ru
9	«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе	1	resh.edu.ru
10	Феномен мирового лидера	1	resh.edu.ru
11	Россия в глобальной конкуренции	1	uchebnik.mos.ru
12	Европейский союз и его миссия	1	uchebnik.mos.ru
13	Китай на пути к глобальной державе	1	uchebnik.mos.ru
14	Становление единого мирового хозяйства	1	uchebnik.mos.ru
15	Россия в глобальной экономике	1	uchebnik.mos.ru
16	Силы оружия в современном мире	1	uchebnik.mos.ru
17	Экономика и экология: поиски равновесия	1	uchebnik.mos.ru
18	XXI век и новые угрозы человечества	1	uchebnik.mos.ru
19	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	1	http://www.allpravo.ru
20	Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом	1	http://www.allpravo.ru
21	Нетократия	1	http://www.allpravo.ru
22	Особенности русской политической культуры	1	http://www.allpravo.ru
23	Политическая система современной России	1	http://www.allpravo.ru

24	Развитие гражданского общества в современной России	1	http://www. allpravo.ru
25	Россия — «ближний круг» и «русский мир»	1	http://www. allpravo.ru
26	Угрозы и вызовы для России XXI в.	1	http://www. allpravo.ru
27	Экономические, социальные, военные риски для России	1	http://www. allpravo.ru
28	Решение национальных задач на основе эффективной демократии.	1	http://www. allpravo.ru
29	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI в.	1	http://www. allpravo.ru
30	Глобальная безопасность	1	http://www. allpravo.ru
31	Основные механизмы обеспечения глобальной безопасности	1	http://www. allpravo.ru
32	Основные подходы к определению развития общества в XXI в.	1	http://www. allpravo.ru
33	Основные подходы к определению развития российского общества в XXI в.	1	http://www. allpravo.ru
34	Основные направления развития международного сотрудничества	1	http://www. allpravo.ru